


PROVOZNÍ ŘÁD

zpracovaný pro Základní školy a Střední školy v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb., Vyhlášky. č. 160/2024 Sb. a vybraných ustanovení Vyhlášky č. 146/2024 Sb.

Název	Verze	Schvaluje	Zpracoval	Účinnost
Provozní řád pro školy, školská zařízení	1.00	Mgr. Josef Kováčik, ředitel školy	Bc. Jaroslav Kocián, OZO v prevenci rizik, (BEPR/014/PREV/2023)	
podpisy				

Údaje o zařízení

Název subjektu	Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa subjektu	Šafránka 54, Rozdrojovice, 664 34
IČO	75003759
Schválená kapacita	150

Při tvorbě Provozního řádu se uplatňují zejména požadavky zákona 258/2000 Sb. v platném znění, vyhláška 160/2024 Sb. v platném znění, vyhláška 146/2024 Sb. v platném znění a další právní a ostatní předpisy

Základní pojmy

Pro účely této vyhlášky se rozumí

- žákem fyzická osoba po zahájení povinné školní docházky do doby poskytování vzdělávání, školských služeb nebo péče v zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo v provozovně pro výchovu a vzdělávání,
- dlouhodobým pobytem pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech, trvá-li v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje-li se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně,
- krátkodobým pobytem pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- přímo větratelnými prostory jsou prostory větratelné z venkovního prostoru budovy nebo nuceně větratelné mechanicky,
- zobrazovací jednotkou zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem,

Prostorové podmínky

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání poskytující **základní vzdělání** musí mít venkovní prostor, jehož součástí je plocha pro přestávkový pobyt žáků a plocha pro tělovýchovu a sport. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem žáků a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu.

Rostliny a dřeviny vysazené ve venkovním prostoru a užitě ve vnitřních pobytových prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vybrány a udržovány tak, aby byla zachována ochrana zdraví dětí a žáků. To znamená, že **nebudou vysazovány nebo průběžně budou odstraňovány** rostliny a dřeviny s negativním působením na zdraví žáků

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání se musí zřídit pro žáky učebny a pracovny, které musí být vybaveny a uzpůsobeny tak, aby byly zajištěny podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením podle druhu jejich zdravotního postižení. Ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se v učebnách vytvářejí relaxační kouty umístěné mimo prostor lavic.

Podlaha v zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být snadno čistitelná. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být hygienická zařízení a šatny osvětlené a větratelné. V prostoru šatny musí být umožněno každému žákovi uložit své osobní věci odděleně od osobních věcí ostatních žáků. Další požadavky na hygienická zařízení a šatny jsou upraveny v přílohách č. 1 a 4 tohoto Provozního řádu

V zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být dodrženy normové hodnoty podle české technické normy upravující optimální doby dozvuku. V případě změny prostí nebo obměny zařizovacích předmětů bude provedena konzultace s odborníkem na problematiku šíření zvuku

Prostory určené k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 4 k této vyhlášce. Podlaha musí být snadno čistitelná.

U tělocvičny musí být zřízena šatna a záchodová kabina s instalovanou záchodovou mísou, která je vybavena přívodem tekoucí pitné nebo užitkové vody, pokud záchodová kabina nenavazuje na umývárnu, musí v ní nebo v její předsíni být zřízeno umyvadlo s přívodem tekoucí pitné a teplé vody (dále jen „záchodová kabina“). Dále u tělocvičny musí být zřízena umývárna vybavená umyvadly a sprchami, které musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce.

Při výuce oborů praktického vzdělávání v zařízení pro výchovu a vzdělávání, kde je plněna povinná školní docházka, pokud prostory nejsou součástí školy, musí být pro žáky zřízen prostor pro odkládání oděvů a obuvi, záchodová kabina a zázemí pro pedagogické pracovníky.

Prostory pro pobyt žáků v zařízení pro zájmové vzdělávání se upravují a zřizují tak, aby umožňovaly činnost, pro kterou jsou zřízeny. Pokud prostory pro pobyt v zařízení pro zájmové vzdělávání nejsou součástí školy, musí být pro žáky zřízen prostor pro odkládání oděvů a obuvi, záchodová kabina a ve školní družině a školním klubu zázemí pro pedagogické pracovníky

Zásobování vodou

Ve společných prostorech základní školy, které jsou přístupné všem žákům, mimo prostor hygienického zařízení, musí být na každém patře umístěn minimálně jeden zdroj tekoucí pitné vody k zajištění pitného režimu žáků.

V případě, že v **každé učebně** základní školy, mimo prostor hygienického zařízení, **je umístěno umyvadlo s tekoucí pitnou vodou k zajištění pitného režimu žáků, nemusí být zřízen ve společných prostorech zdroj pitné vody** podle odstavce 1.

Vybavení nábytkem

Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro žáky musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce žáků v sedě. Pracovní stoly žáků musí mít matný povrch. Při používání tabule musí být dodržena vzdálenost minimálně 2 m od přední hrany prvního stolu žáka před tabulí.

Při uspořádání pracovních stolů se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému statickému zatížení svalových skupin a aby byly dodrženy požadavky na úroveň osvětlení podle české technické normy upravující osvětlení.

Osvětlení

Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků musí denní osvětlení odpovídat požadavkům české technické normy upravující denní osvětlení.

V případě, že u užívané stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo provozovny pro výchovu a vzdělávání nelze ze stavebně-technických důvodů dodržet povinnosti stanovené v odstavci 1, je možné použít celkové sdružené osvětlení splňující požadavky vyhlášky v jeho celém prostoru.

Stejným způsobem lze postupovat i v případě stavby, která byla doposud užívána za jiným účelem než jako prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání.

V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkové sdružené osvětlení. Dále je možné celkové sdružené osvětlení použít v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i elektrické osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení. V soustavě sdruženého osvětlení denní i doplňující elektrické osvětlení musí splňovat požadavky české technické normy upravující sdružené osvětlení.

Rostliny a dřeviny vysázené ve venkovním prostoru nesmí způsobit v učebnách, hernách a pracovnách snížení parametrů denního osvětlení pod požadovanou úroveň

Parametry elektrického osvětlení ve vnitřních prostorech budovy zařízení pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště.

Osvětlení tabule musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště.

Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor, v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

U užívané stavby bude po výměně lineárních zářivkových trubíc stávajících svítidel za LED trubice se srovnatelným světelným tokem nebo po výměně elektrického osvětlení provozovatelem bezodkladně zajištěno měření elektrického osvětlení v souladu s postupy popsány v českých technických normách upravujících měření elektrického osvětlení. **Výměna elektrického osvětlení, svítidel, elektrických rozvodů a ovládání musí být provedena podle návrhu elektrického osvětlení** a v souladu s požadavky české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště.

Zobrazovací jednotky

Úroveň denního i elektrického osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s požadavky české technické normy upravující osvětlení.

Pracoviště u zobrazovacích jednotek musí být umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla musí být vhodně rozmístěna a mít takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakové činnosti potřebné k práci nebo místa s vizuálními prvky vykonávané práce (dále jen „zrakový úkol“).

Vzdálenost zobrazovací jednotky od očí musí být regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. **U pracovišť se zobrazovacími jednotkami musí být pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb**, zejména podle tělesné výšky a prováděných činností, a regulace denního osvětlení.

Pro většinu zrakových činností v zařízení pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje **směr denního osvětlení zleva a shora**. Svítidla u soustav elektrického osvětlení se umísťují na strop **rovnoběžně s okenní stěnou**, pokud to umožní stavebně technické dispozice prostor. Místa žáků u pracovních stolů musí být v učebnách a pracovnách orientována tak, aby děti a žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů a ani si nestínili místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (dále jen „místo zrakového úkolu“).

Za místo zrakového úkolu v zařízení pro výchovu a vzdělávání žáků je považován prostor s maximálním počtem možných řad pracovních stolů včetně stolu učitele a za okolí zrakového úkolu je považován prostor místností sloužící výuce.

Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. **Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, provádí se nejméně dvakrát ročně mytí oken, rámu, svítidel a světelných zdrojů.**

Výplně u svislých a šikmých osvětlovacích otvorů v prostorech s dlouhodobým pobytem osob musí být čiré, bezbarvé a umožňovat výhled ven.

Mikroklimatické podmínky

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem a výměnu vzduchu v době využití interiéru jsou upraveny v příloze tohoto Provozního řádu. Pro zajištění větrání z venkovního prostoru budovy přirozeným větráním je nutné zajistit otevírání a zavírání oken z podlahy bezpečným způsobem. Bezpečným způsobem z podlahy je nutné zajistit i manipulaci se žaluziemi a dalšími clonicími zařízeními.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí splňovat parametry mikroklimatických podmínek uvedené v tabulce č. 2. Zařízení pro výchovu a vzdělávání nesmí být provozovány v případě, že 3 dny po sobě jdoucí klesne minimální teplota vzduchu v těchto prostorech pod hodnotu uvedenou v tabulce č. 2.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu naměřená ve stínu je vyšší než 30 °C nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota $t_{g\ max}$ uvedená v tabulce č. 2, musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí a žáků, zejména pobytem dětí a žáků v tepelně nezátíženém prostředí a zajištěním pitného režimu pro děti a žáky.

Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin a hluku ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.

Provozní podmínky

Časové rozložení výuky a režim dne v zařízení pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat věkovým zvláštnostem žáků a jejich biorytmům. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou dětí a žáků k správnému sezení a držení těla.

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být udržovány v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na účel jejich užívání

U nuceného větrání a klimatizace musí být zajištěna pravidelná údržba a čištění podle návodu výrobce nebo dodavatele.

Zdravotní podpora

Je stanovena dokumentem s názvem „Společné sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zdravotnictví k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních“, evidované pod č. j. MSMT-10972/2024-2 (dále jen „dokument“). Tento dokument Vám zasílám přílohou mého dopisu. Aktualizace společného sdělení zpřesňuje a vyjasňuje některé nepřesnosti, na které jsme byli v průběhu uplynulých dvou let upozorněni. Jde především o rozdělení zdravotní podpory na tři typy: akutní stavy (kdy je poskytnutí první pomoci zákonnou povinností každého občana), laické úkony (které může zajistit sama škola) a zdravotní úkony, které smí provádět pouze zdravotnický pracovník, kterým škola obvykle nedisponuje.

Úklid prostor školy

V návaznosti na ustanovení NV 101/2005 Sb. v platném znění stanovuji cyklus úklidu v zařízení pro výchovu a vzdělávání v prostorách určených pro trvalý pobyt

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem
- denně vynášením odpadků,
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových muší a záchodů, na sociálním zařízení bude k dispozici anti bakteriologické mýdlo v případě potřeby dezinfekce
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umyváren a záchodů,
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
- pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

přílohy k Provoznímu řádu

Požadavky na hygienické zařízení

Hygienické zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků upravuje vyhláška o požadavcích na výstavbu č. 146/2024 Sb.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vyčleněn odvětrávaný prostor pro ukládání čisticích prostředků a pomůcek mimo dosah žáků.

V případě, že není zřízena výlevka s přívodem tekoucí pitné a teplé vody s odvodem vody v samostatné místnosti, zřídí se alespoň na jednom hygienickém zařízení. V případě hygienického zařízení lze výlevku nahradit jiným technickým vybavením zajišťujícím přívod tekoucí pitné a teplé vody a odtok vody, které je umístěno tak, aby bylo umožněno hygienické mytí.

Všechna hygienická zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena prostředky pro hygienické mytí a hygienické osušení rukou a toaletním papírem.

Umyvadla a sprchy musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody.

Každá záchodová kabina musí být vybavena krytým odpadkovým košem.

Stěny a podlahy hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné a snadno dezinfikovatelné.

Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek

Tabulka č. 1: Množství přiváděného venkovního vzduchu v učebnách, hernách, pracovních a tělocvičnách a množství odváděného vzduchu v šatnách a hygienických zařízeních v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině:

typ prostoru	přiváděný venkovní vzduch (m ³ . hod ⁻¹)	odváděný vzduch (m ³ . hod ⁻¹) pro nárazové větrání
učebny, herny, pracovní, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20 na dítě/žáka	
tělocvičny	20 na dítě/žáka	
šatny		20 na dítě/žáka
umývárny		30 na 1 umyvadlo
sprchy		150-200 na 1 sprchu
záchodové kabiny		50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

Tabulka č. 2: Hodnoty teplot, rychlosti proudění a relativní vlhkosti vzduchu

typ prostoru	teploty		rychlost proudění v _a (m . s ⁻¹)	relativní vlhkost rh (%)
	t _{g min} (°C)	t _{g max} (°C)		
učebny, herny, pracovní, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20	28	0,1 - 0,2	30 - 65
tělocvičny	18	28		
šatny	20	28		
umývárny	24	-		
Sprchy	24	-		
záchodové kabiny a chodby	18	-		

Kontrolu teploty vzduchu v pobytových prostorech lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření a musí být umístěny minimálně 1 m nad úroveň podlahy.

Vybraná ustanovení Vyhlášky 146/2024 Sb.

§ 13

Oplocení nebo jiné ohrazení pozemku

Oplocení nebo jiné ohrazení vyžaduje pozemek se stavbou, kterou je třeba chránit před vstupem neoprávněných osob.

§ 19

Větrání

Pobytová místnost stavby pro výchovu a vzdělávání musí být větratelná. Další požadavky na větrání stanoví jiný právní předpis.

Centrální šatna dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrána nuceně podtlakově s výměnou vzduchu.

§ 20

Osvětlení, proslunění a stínění

Vnitřní prostor stavby musí být navržen a proveden tak, aby bylo zajištěno jeho denní osvětlení podle účelu užívání stavby

§ 29

Přístupnost

Stavba podle druhu a účelu musí být navržena a provedena tak, aby splnila požadavky na přístupnost podle normy.

Stavba se podle druhu a potřeby vybavuje hmatovými a akustickými prvky pro osoby se zrakovým postižením a komunikačními prvky pro osoby se sluchovým postižením.

Příchod z veřejného prostranství do stavby občanského vybavení v částech určených pro užívání veřejností, stavby bytového domu a stavby pro výkon práce více než 25 osobami, pokud charakter provozu v této stavbě umožňuje zaměstnávat osoby se zdravotním postižením, musí být

- a) vytyčen přírozenými nebo umělými vodicími liniemi a
- b) navržen a proveden bez schodů a vyrovnávacích stupňů; výškový rozdíl lze řešit komunikací pro pěší, rampou určenou osobám s omezenou schopností pohybu nebo orientace nebo výtahem.

Příchod do stavby se specializovanými službami pro osoby se zrakovým postižením, stavby veřejné správy, nemocnice, polikliniky, pošty, banky, zdravotní pojišťovny, soudu, **stavby pro výchovu a vzdělávání** a vysoké školy, veřejné části výpravní budovy, odbavovacího terminálu veřejné dopravy a stanice metra musí být zajištěn akustickým prvkem pro osoby se zrakovým postižením.

Prostor užívaný osobami s omezenou schopností pohybu nebo orientace musí být navržen a proveden tak, aby splnil požadavky na přístupnost.

§ 31

Schodiště a šikmá rampa

Každé podlaží, s výjimkou vstupního podlaží v úrovni upraveného terénu, musí mít zajištěno užívání minimálně jedním hlavním schodištěm. Pomocné schodiště musí být navrženo a provedeno tak, aby splnilo prostorové parametry řešení únikových, popřípadě zásahových cest

Schodiště a rampa určená osobám s omezenou schopností pohybu nebo orientace musí být navrženy a provedeny tak, aby splňovaly požadavky na přístupnost. To neplatí pro stavbu rodinných domů, pro stavbu pro rodinnou rekreaci a uvnitř bytu.

Všechny schodišťové stupně v jednom schodišťovém rameni u hlavního schodiště musí mít stejnou návrhovou výšku, v přímých ramenech i stejnou návrhovou šířku.

Stavba pro výchovu a vzdělávání

§ 52

Stavba pro výchovu a vzdělávání a stavba vysoké školy musí splňovat požadavky na přístupnost v částech určených pro užívání veřejností a v částech určených pro užívání dětmi, žáky a studenty.

Pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře musí být navržen kapacitně dostatečný venkovní prostor umožňující volný pohyb dětí a žáků. Tento venkovní prostor lze nahradit zajištěním využití obdobné plochy.

Stavba pro výchovu a vzdělávání musí být navržena a provedena tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn byla po celý rok totožná s teplotou vzduchu v místnosti.

Ve stavbě pro výchovu a vzdělávání se pro výšku okenního parapetu použijí požadavky dle tohoto předpisu. *(Okenní parapet, pod nímž je volný prostor od úrovně pochozí plochy k úrovni upraveného terénu hlubší než 0,5 m až 12 m včetně, musí být minimálně 0,85 m vysoký a minimálně 0,2 m široký v úrovni horní hrany parapetu. Okenní parapet, pod nímž je volný prostor od úrovně pochozí plochy k úrovni upraveného terénu hlubší než 12 m, musí být minimálně 0,9 m vysoký a minimálně 0,2 m široký v úrovni horní hrany parapetu. Okenní parapet, který svou výškou a vlastnostmi odpovídá požadované výšce ochranného zábradlí, nemusí splňovat požadavek na jeho minimální šířku. Není-li možné zajistit uvedené rozměrové požadavky parapetu, musí být zřízeno ochranné zábradlí. Výška parapetu se měří od úrovně pochozí plochy k horní hraně parapetu.*

Pobytová místnost mateřské školy s výjimkou zázemí lesní mateřské školy a výdejny lesní mateřské školy, zařízení pro péči o děti předškolního věku s výjimkou prostoru, v němž je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, musí být navržena a provedena tak, aby byla dodržena minimální kubatura vzduchu 12 m³ na jednu pobývací osobu.